

# きっと、見つかる 「なりたい自分」



“This is me!!”

**SDGs 探究**  
世界のために何かできる?

**輝跡祭**

**成長プレゼン**  
成長したと感ること  
40  
成長に気づき、新たな自分へ!

**他学年交流**

**学び合い**

**部活動**  
みんな優しく、温かな雰囲気

**仲間**

**入学**  
Start!  
こ小  
おめで

**隣人愛の教え**  
人を大切に  
思う心

**学び方指導**  
Growth!

**なりたい自分を実現**

君には将来の夢や目標はありますか?  
「こんな自分になりたい」という願いや思いはありますか?  
大人は「夢や目標を持ちましょう」というけれど  
なかなか見つからない...  
自分はこの先  
どのように成長していくのだろうか?  
そのために  
何から始めればいいのかだろうか?  
そんな悩みや  
不安な気持ちはありませんか?  
もしもまだ、夢や目標  
「なりたい自分」が見つかっていなくても大丈夫。  
郡山ザベリオ学園は  
君の声に耳を傾け、  
「こんな自分になりたい」  
「人のために役立ちたい」という思いを  
ゆっくりと育て、  
その実現をサポートします。  
大人にむかう、  
かけがえのない3年間  
郡山ザベリオ学園中学校で  
君だけの成長ストーリーを  
見つけてみませんか。

## 1 振り返りを通して、新たな自分に気づく! 目指すは「成長」を楽しむ自分!

### 『成長プレゼン&インタビュー』

プレゼン&インタビュー型の三者面談を全員に実施。生徒は学び・成長を発表、大人は質問と助言を贈ります。

卒業後も通用する「自己実現」のための土台を、3年間でしっかりと築きます。

**成長と課題、次の行動を明確にできました!**

僕はここまでの中学校生活や行事を通して、協調性と時間管理の意識を向上させることができました。今後の課題は、集中力の継続と感情のコントロールです。高校入試に向けて集中力を高めて学習に臨むこと。そして、感情に任せて行動しても良い結果につながらないことが多くあったので、冷静になって物事を考えていきたいです。  
(本学園小学校出身)

**私は「見通しを持つ」という点が成長できました。**

以前は、何を頑張ればいいのか曖昧のまま学習していましたが、最近は学習のゴールを明確にできるようになりました。学習内容を手帳に細かく記録することで、成長に結びついたと思います。普段、自分について考える時間がなかったので、成長プレゼンは、成長と課題を明確にできる良い機会になりました。  
(本学園小学校出身)

**保護者の方のご感想**  
自己分析が完璧でした。自分を客観視する姿に感動しました。  
普段、家では話を聞けない内容ばかりで、有意義な時間でした。  
伝え方の工夫など、プレゼンの上達にとても驚きました。

## 2 多様な個性に応じるチーム指導

### 『チーム担任制』

1学級を男女3名以上の教員チームで担任  
教員は得意分野を最大限生かして指導

大人と広く関わり、多様な価値観を学びます

## 3 誰一人取り残さない世界の実現へ!

### 『SDGs 学習』

国連発の全世界共通の目標について探究  
理解で終わらず実践、成果発表まで実施

グローバルな視野で、行動できる生徒を育てます

## 4 大学みたい!? 校舎を移動して学ぼう!

### 『教科センター方式』

教科専用の教室に、移動して学習できる  
学習意欲を刺激される教材&環境

「待つ」のではなく「向かう」習慣は、主体性を育みます

## 5 学びにあわせて授業時間が変わる!?

### 『モジュール学習』

ショートモジュール  
短時間集中型の学習機会を増やし、基礎力UP  
ロングモジュール  
実験や探究学習など、じっくりと学習に取り組める

単位時間を25分(1M)とし、弾力的な日課が特徴です

## 「伝統の特色」もしっかり引き継ぎます!

**「カトリックの価値観」に基づく教育**

温かな関わりと  
落ち着いた環境  
愛に気づき、  
周りを愛する  
生き方を目指して

**「英語に触れる機会」の充実**

公立学校の約1.3倍の授業時数  
学んだ英語は、  
英会話の授業で活用

**「幼小中交流」による多様な経験**

「縦のつながり」が  
身近にある学校  
年下との交流は  
「大人に近づく  
実感」に