

## 2021年4月～2022年3月 中学校イベント一覧

### ミニ・オープンスクール (中学校説明会)

教育の特色や具体的な内容の説明会・校舎案内などの複数のプログラムを小規模・少人数でご案内いたします。

7月3日(土)・9月18日(土)  
【時間】10:00～12:00

＼ご来校お待ちしております！／

▶本校に興味をお持ちの小学生・保護者方、また教育関係者や地域の方々のご来校も大歓迎です。

### なぞ解き探検！ (小学生対象 中学校体験会)

校舎をまわり、クイズやミッションに挑戦！協力して謎解きを楽しもう！

6月26日(土)・8月21日(土)  
【時間】9:00～12:00 ※小学5年生以上対象



### 入試プレテスト・チャレンジテスト

実力試し、入試の練習、小学校の学習のまとめに！

入試プレテスト 10月16日(土)  
チャレンジテスト 3月25日(金)  
【時間】9:00～12:00 ※小学5年生以上対象

こんな小学生に／おススメ！  
▶学習方法にお悩みの方  
▶本校受験の練習をされたい方  
▶学習の力試しをされたい方

### 個別対応相談会

ご家庭ごとに、個別で入学に関するご相談に応じます。教育内容の説明や校舎見学も。

9月4日(土)・10月30日(土)  
【時間】9:00～12:00内の1時間程度

年間を通して、校舎や授業の「個別見学」を受け付けております。  
参加申し込みはこちら！



### 2022年度 入試日程

#### 前期入試

入学試験日

2021年  
11月20日(土)

願書受付期間

2021年 2021年  
11月8日(月)～11月17日(水) 【時間】9:00～16:00  
※最終日は12:00まで、11月13日(土)、日曜日は受付なし

#### 後期入試

2022年  
1月22日(土)

2022年 2022年  
1月11日(火)～1月19日(水) 【時間】9:00～16:00  
※土曜日・最終日は12:00まで、日曜日は受付なし

※転校・編入については随時受け付けております。 お問い合わせ等がございましたら、いつでもご連絡ください。



学校法人 ザベリオ学園

郡山ザベリオ学園中学校

〒963-0201福島県郡山市大槻町字古屋敷102番地

TEL: 024-952-7756(代) FAX: 024-952-7014

Email: chu@xaverio.ed.jp

郡山ザベリオ

郡山ザベリオ学園



小学校も  
受験者募集中！

郡山ザベリオ学園小学校の3つの特色

CHECK



CHARM

01

ICT教育

今年度から1人一台タブレットをもつようになりました。アプリを活用した漢字・計算練習や、調べ学習を計画的に進めています。



CHARM

02

英語教育

低学年では、英単語や簡単な英文を話したり聞いたりすること、高学年では自分の考えを表現できることに重点を置いて、学習しています。



CHARM

03

心・いのちの教育

子どもたちの健やかな体と心の成長のために、授業だけでなく、様々な行事や日々の教育活動に教職員全員で取り組んでいます。

SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS

郡山ザベリオ学園では、SDGs(持続可能な開発目標)の理解と達成に向けた学習に取り組んでいます。

きっと見つかる、  
「なりたい自分」  
～君だけの成長ストーリー～

Surely you will  
find yourself here.  
"This is me!!"



郡山ザベリオ学園中学校  
2022 学校案内



もうすぐ 小学校卒業を迎える君へ

“This is me!!”

# きっと、見つかる 「なりたい自分」



世界のために  
何かができる?

SDGs 探究

輝跡祭

なりたい自分を実現

他学年交流

学び合い

Growth

部活動

仲間

隣人愛の教え

人を大切に  
思う心

学び方指導

成長プレゼン

成長に気づき、  
新たな自分へ!

みんな優しく、  
温かな雰囲気

Start!

入学

郡山ザベリオ学園中学校で  
君だけの成長ストーリーを  
見つけてみませんか。

その実現をサポートします。

ゆっくりと育て、

「人のために役立ちたい」

「こんな自分になりたい」

君の声に耳を傾け、

郡山ザベリオ学園は

「なりたい自分」が

見つかっていなくても大丈夫。

もしもまだ、夢や目標

不安な気持ちはありませんか?

そんな悩みや

何から始めればいいのかろう?

そのために

自分はこの先

どのような成長していくのだろうか?

なかなかに見つかからない...

大人は「夢や目標を持ちましょう」と

いうけれど

「こんな自分になりたい」という

願いや思いはありますか?

君には将来の夢や目標はありますか?

1 振り返りを通して、新たな自分に気づく! 目指すは「成長」を楽しむ自分!

## 『成長プレゼン&インタビュー』

プレゼン&インタビュー型の三者面談を全員に実施。生徒は学び・成長を発表、大人は質問と助言を贈ります。

卒業後も通用する「自己実現」のための土台を、3年間でしっかりと築きます。

成長と課題、  
次の行動を  
明確にできました!

僕はここまでの中学校生活や行  
事を通して、協調性と時間管理  
の意識を向上させることがで  
きました。今後の課題は、集  
中力の継続と感情のコントロールです。高  
校入試に向けて集中力を高めて学習に臨  
むこと。そして、感情に任せて行動しても  
良い結果につながらないことが多くあっ  
たので、冷静になって物事を考えていき  
たいです。  
(本学園小学校出身)

私は「見通しを持つ」と  
いう点が成長できました。  
以前は、何を頑張ればよい  
のか曖昧のまま学習していま  
したが、最近は学習のゴールを明確にでき  
るようになりました。学習内容を手帳に細かく記  
録することで、成長に結びついたと思います。  
普段、自分について考える時間がなかったのも、  
成長プレゼンは、成長と課題を明確にできる良い  
機会になりました。  
(本学園小学校出身)

親に自分を  
理解してもら  
う時間にもなりました!

保護者の方  
ご感想

自己分析が完璧でした。  
自分を客観視する姿に感動しました。

普段、家では話を聞けない内容  
ばかりで、有意義な時間でした。

伝え方の工夫など、プレゼンの  
上達にとっても驚きました。

2 多様な個性に応じるチーム指導

### 『チーム担任制』

1学級を男女3名以上の  
教員チームで担任

教員は得意分野を  
最大限生かして  
指導



大人と広く関わり、多様な価値観を学びます

4 大学みたい!? 校舎を移動して学ぼう!

### 『教科センター方式』

教科専用の教室に、  
移動して学習できる

学習意欲を刺激される  
教材&環境



「待つ」のではなく「向かう」習慣は、主体性を育みます

3 誰一人取り残さない世界の実現へ!

### 『SDGs 学習』

国連発の全世界共通の  
目標について探究

理解で終わらず実践、  
成果発表まで実施



グローバルな視野で、行動できる生徒を育てます

5 学びにあわせて授業時間が変わる!?

### 『モジュール学習』

※一部期間の  
実施

ショートモジュール  
短時間集中型の学習機会  
を増やし、基礎力UP

ロングモジュール  
実験や探究学習など、  
じっくりと学習に取り組める



単位時間を25分(1M)とし、弾力的な日課が特徴です

## 「伝統の特色」もしっかり引き継ぎます!

### 「カトリックの価値観」に 基づく教育



温かな関わりと  
落ち着いた環境

愛に気づき、  
周り愛する  
生き方を目指して

### 「英語に触れる機会」の 充実



公立学校の  
約1.3倍の授業時数

学んだ英語は、  
英会話の授業で  
活用

### 「幼小中交流」による 多様な経験



「縦のつながり」が  
身近にある学校

年下との交流は  
「大人に近づく  
実感」に





「あなたも  
あなたのすぐそばにいる人も  
誰一人として  
他に代えることができない  
大切な存在」  
ということを  
教育を通して伝えたい。

## — 建学の精神 —

本校は、「一人ひとりの子ども達がかけがえない存在として、神様に愛されていることを、教育を通して世界中の子ども達に知らせたい」というデリア・テトロの意思から創立された学校です。

## ▶教育理念

自分の才能を十分に伸ばし、活かす教育によって、この世界への関心を広げ、自然・文化・歴史のうちに潜む業に感動し、一人ひとりが生かされている現実感謝・感動し、社会に貢献できる人を育成します。

## ▶教育方針



### 自ら学ぶ力

将来の夢の実現に向けて、学びを通して、知識や物の見方・考え方が広がっていくことを実感し、学ぶ楽しさを身につけ、主体的に学習する生徒を育てます。



### 共に生きる力

思いやりの心と奉仕の精神を持って、多くの人と積極的に関わり合いながら、活動を通して互いに認め合い、共に生きる楽しさが実感できる生徒を育てます。



### 健やかな心とからだ

強く、たくましい心、美しいものに感動する心、人の心の痛みがわかり相手を思いやる心を持つ、心身ともに健康でたくましい生徒を育てます。

## ▶保護者・地域の皆様へ



本学園では、幼・小・中一貫校としての特性を活かし、他者とコラボして学び合い、関わり合う関係を築き「協同的な学び」を教育活動の中に据え、子ども一人ひとりの「個性の伸長」に努めてまいります。

私たち教職員の願いは、子ども一人ひとりが自分の目標を立て自己実現を叶えることです。そして、個性を発揮しながら他者と協同して社会に貢献し奉仕する社会の実践者を育てることが学園の使命であると考えています。そして、教職員一人ひとりが子どもの育ちに寄り添い、レベルの高い教育を提供することで、子ども一人ひとりの豊かな可能性を引き出す努力を積み重ねてまいります。

郡山ザベリオ学園 小・中学校長 佐藤 祐也

## ▶一日の流れ



## ▶ザベリオ生の放課後スタイル

※生活スケジュールは一例です。

たとえば…  
部活動に所属する  
Aさんの場合

- 16:00～17:20 部活動
- 17:20～18:00 帰りの支度・下校
- 18:00 帰宅
- 18:10～19:00 宿題
- 19:00～20:30 夕飯・家族団らん
- 20:30～22:30 自主学习 趣味の時間 入浴など
- 22:30～ 就寝準備

ここがメリット  
年間を通して  
部活動は17:20まで

生徒代表の  
コメント!



(公立小学校出身)

短時間  
集中型の学習を  
意識しています!

部活動は平日のうち3日だけなので、学習と部活の両立がしやすいです。学習でも部活動でも、集中して取り組むことで、短い時間を有効に使い、効率的に技術の習得や能力を向上させることができますようになりました。

たとえば…  
部活動に無所属の  
Bさんの場合

- 16:00～16:30 下校
- 16:30 帰宅
- 16:40～17:00 家のお手伝い 休憩
- 17:00～19:00 宿題・自主学习 習い事など
- 19:00～20:30 夕飯・家族団らん
- 20:30～22:30 自主学习・趣味の時間・入浴など
- 22:30～ 就寝準備

ここがメリット  
高校進学や  
将来に向けて  
じっくり準備できます!

生徒代表の  
コメント!



(公立小学校出身)

頑張りたいことに  
時間を使えます!

放課後には、勉強をしたり、野球の練習をしたりしています。家に帰ったら、まずは忘れてしまう、やる気なくなってしまう前に、やるべきことに取り掛かります。生活リズムを崩さないよう、自分で心がけています。

## スクールバス運行



それぞれのニーズにあったコースを多数運行しています。

### 朝のコース

- 郡山駅(富久山・大町)
- 美術館通り(緑ヶ丘・文化通り)
- 咲田(並木・朝日・島)
- 富久山(富田・八山田・日和田)
- 安積町(コスモス通り・久留米)
- 日大(小原田・菜根・開成)
- 須賀川(須賀川駅・下宿・宮の杜)

### 帰りのコース

- 郡山駅
- さくら通り
- 咲田
- 富久山
- 安積町
- 日大
- 須賀川
- 部活A・B・C (部活動所属生徒のための運行バスです)



## ▶ザベリオ生の男女比と出身小学校

【2020年度以降の在校生の出身小学校】

| 地 区           | 人 数   |       |
|---------------|-------|-------|
|               | 2020年 | 2021年 |
| 県北(福島・二本松)    | 2名    | 0名    |
| 県中(郡山・須賀川・本宮) | 38名   | 33名   |
| 県南(岩瀬・白河・石川)  | 13名   | 9名    |
| 会津            | 2名    | 2名    |
| 県外(東京・栃木・海外)  | 3名    | 1名    |
| 郡山ザベリオ学園小学校   | 111名  | 120名  |
| 全体数           | 169名  | 165名  |

男子  
68名

女子  
97名

男女の比率(165名中)

男女共学化から15年。  
男女がともに学び合い、  
高め合う学校に  
なりました!

中学校から本学園へ入学した生徒数

46名/165名

## 公立小学校出身生徒の声

人見知りでなかなか話しかけられなかった私にも、ザベリオ小出身の友達に、明るく優しく、積極的に話しかけてくれたことが嬉しかったです。指導に熱心な先生方や楽しくコミュニケーションできる友達から、良い刺激をもらって過ごしている日々です。



私自身も、  
誰かのために  
行動できるよう  
なりました!





## 自他を愛する心の教育

— カトリックの価値観から、「愛のある生き方」を学ぶ。



### 生き方を考える時間

聖書の言葉や偉人の生き方から学ぶ

心静かに祈り、「想い」を育む

**成長記録**

一人ひとりがかけがえない存在ということを学び、自分が意見を言うばかりではなく、みんなの考えも尊重し合うことを意識して、生活できるようになりました。感謝の心、思いやりの心、隣人を愛する心なども学ぶことができました。

(本学園小学校出身)



### 5月聖母月・12月待降節

自然の実りを喜び、思いやりと感謝の心を育む

小さな人々に心を向け、世の光として生きる

**成長記録**

人を大切にすることを養える学校です！

周りの人のことを考え、大切にすることを意識できるようになりました。人のことを考える習慣によって、何かあった時にすぐ行動できるようになりました。行事では、キャンドルに火を灯し、共同祈願を行うご降誕を祝う会が心に残っています。

(公立小学校出身)

### 卒業生の声

#### 【本学園で学んだこと】

「感謝・奉仕・隣人愛」…感謝の気持ちを持ち、自他を大切にすることを学ぶことができた言葉です。神様からいただいた命を輝かせ、自分の使命を果たすため、社会でどのように貢献できるかを考え、志高く、夢を持ち、不断的な努力を積み重ね、意欲的に自らを鍛えて、邁進する力が生まれるように導いていただきました。私は世界に目を向け、自らの行いを通して、人々や社会に貢献することを望み、より良いあり方を追求しながら力強く歩んでいきます。ザベリオ学園でなければ得られない学びがあったと心から感謝しています。

2017年卒業  
慶應義塾大学法学部  
鈴木夕里菜さん



## 異学年交流を通して、豊かな心を育みます

### 小中合同清掃

※2020年度は中止

小学生とペアを組み、交流しながら清掃

「頼られることの喜び」を実感できる！

### スキー教室

(中1、小5、小6)

※2020年度は中止

ウィンタースポーツに親しむ態度を培う！

スポーツでも共に学び合い、教え合う！

### 幼稚園訪問

(中3)

家庭科の授業で「遊び」を準備！

小さな子どもとの関わりを体験から学ぶ！

## 他にも、「ザベリオ」だからこそ体験できること

(※2020・2021年度は、一部中止となりました。)

### 1年英語研修

(ブリティッシュヒルズ)

### 2年キャリア&国際理解研修



日本三大夜景を味わおう！

### 3年長崎方面修学旅行



いのち・平和の尊さを学びます！



夏休み前のお楽しみ！

### 夏祭り



### 学園バザー

売場のお手伝いにも参加！



## SDGs探究学習

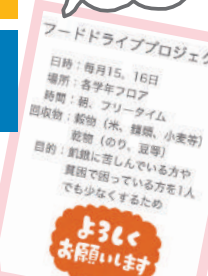
— グローバルな視点を持ち、身近なことから行動する。

### SDGsの学習

<SDGsとは？>2030年までの達成を目指した国際社会共通の目標です。貧困、健康、ジェンダー平等、気候変動など、17のゴールが掲げられています。

|              |                   |                      |                                |                 |                 |                      |
|--------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| 1 貧困をなくそう    | 2 健康と福祉           | 3 すべての人に健康と福祉を       | 4 質の高い教育をみんなに                  | 5 ジェンダー平等を實現しよう | 6 安全な水とトイレを世界中に | 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに |
| 8 働きがいも経済成長も | 9 産業と技術革新の基盤をつくろう | 10 人や国の不平等をなくそう      | 11 住み続けられるまちづくりを               | 12 つくもの責任       | 13 気候変動に具体的な対策を | 14 海の豊かさを守ろう         |
| 15 陸の豊かさも守ろう | 16 平和と公正          | 17 パートナリシップで目標を達成しよう | 問題・解決策について個人で調べ、学び合う！(SDGs勉強会) |                 |                 |                      |

身近な行動を考え、自ら実行！  
周りにも広めよう！  
(探究活動・発表)



### 成長記録

聞き手の気持ちを考えられるようになりまし

地域のフードバンクや市役所の方に直接お話を聴けた機会が、とても心に残っています。私たちの活動を知った大人の方が、フードドライブを会社の中で実施してくださり、生活に困る方々の自立につながったという話を聴き、嬉しく思いました。聞き手にどのようにしたら興味を持ってもらえるかを考え、メンバーとのコミュニケーションを多くとって活動していきます。

(本学園小学校出身)



### 卒業生の声

#### 【SDGs探究学習を通して】

私は「愛のフードドライブプロジェクト」という、地域の生活に困っている方に食品を援助するという活動を経験させて頂きました。初めは同級生3名での活動でしたが、有志のメンバーを募り、学年を超えて活動するまでに至りました。

「自分たちに何ができるか?」「どうしたら解決へと繋がるのか?」を仲間と一緒に考え、主体的に行動できた経験と、実際に社会の中で貧困問題解決のために活動をされている多くの方とお話できた経験は、大きな財産になりました。

実際にアクションを起こし、発信することの重要性を学びました!

2021年卒業  
日本大学東北高等学校  
鈴木夏海さん



## 行事を通して、他者と“協働”する経験を!

### 輝跡祭

ザベリオ中が最も熱くなる2日間…それが輝跡祭です。合唱やスポーツを通して、仲間との絆を深めます。笑顔と声援の中に…時には涙も。大人への成長過程の「感動の1ページ」として、深く刻まれます。

### 校内合唱コンクール

感染予防対策を徹底して、実施しました!



### 文化発表&セレモニー

SDGs探究発表・英語部の謎解き企画  
吹奏楽部の演奏発表・ダンス発表など



### ザベリオスポーツカップ

決勝戦は、各教室にオンライン中継しました!一堂に会さずとも、観戦&応援を楽しめる環境を実現!



発表の様子をご家庭で視聴できるように、動画配信しました!

## 新入生歓迎会&3年生を送る会

ICTを生徒主体でフル活用!

### 部活動紹介動画 & メッセージムービー

部活動PVではユーモアも交えつつ魅力をしっかり伝える!

在校生と卒業生、相互の想いを、新たな方法で伝え合いました!

企画・運営・作成・準備等、中学生主体で行っています!



友達を大切にしよう



ミッションは「魅力や想いを伝えること!」

### Xave1 ガランゴリ

ミッションは「新入生&3年生を楽しませること!」



柔軟な発想で、歌・ダンス・演劇などを自由に表現!





Let's study and have fun!

ブライアン・オルンバ先生から

本校の英会話の授業では、話す力や聴く力などの「会話力」を高められるように工夫しています。「世界の人とつながっていくための実践的な英語力」を目指して指導しています。英語の学習へのやる気をUPさせるためには、「英語ができたなら、どんなことをやってみたいかな?」と考えてみると良いと思います。「英語の本を読んでみたい!」「趣味について英語で話せるようになりたい!」...どのような目的でもOKです!一緒に「学ぶ目的」を探しながら、英語を楽しく学んでみましょう!

自ら学ぶ力と  
確かな学力

## ココが特色! 英語教育&理数教育の充実

### 英語 伝統の英語教育 ABC

学び方も身につく!  
スキルアップノート課題

受験英語にも  
しっかり対応!

考えを伝え合う活動&  
iPadでの動画作成  
課題など

思いを表現  
できる喜びを  
実感できる!

楽しみながら  
学習できる!

力を伸ばすアウトプットの豊富な授業!

### 成長記録 英会話の授業

英文を書くことができても、ネイティブの先生と話す場面で英文が出てこないことがあり、完璧な英文でなくてもいいから、伝えようと頑張るように意識しています。授業などで英語を聴く機会があり、少しずつではありますが、理解できる部分が増えてきました。

アウトプットを大切にしています!

(本学園小学校出身)

### 数学 理解度に合わせて、問題や学び方を選べる授業

ホップ・ステップ・ジャンプの3段階の問題

教員の説明を聞くコース・仲間と学び合うコースなど

わかる瞬間の喜びや感動を味わえるよう指導します!

### 成長記録 数学の授業

ペアで説明し合う学習で、説明する力を伸ばすことができました。少人数での学習は、分からないところを聞きあうことができ、集中もできると思います。また、「なぜ?」「どうして?」を大切に学習できるようにもなりました。

(本学園小学校出身)

### 理科 実験・観察・視覚教材を豊富に取り入れた授業

ICT機器や実験器具の整った理科室

実験・観察から、多様な科学的経験を

中学の確実な定着を図り、高校への学びにつなげます!

### 成長記録 理科の授業

その場で実験したり、高校で学習するような幅広い知識を教わったりする授業なので、内容が理解しやすいです。覚える部分と理解する部分、それぞれポイントをおさえて学習できるようになりました。

疑問を持ち、深く追究する力が身につきました!

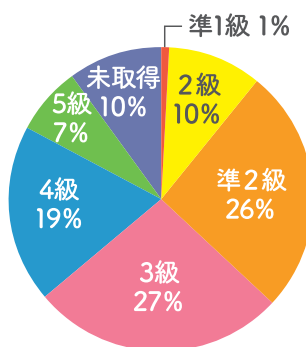
(公立小学校出身)

### 英語検定への挑戦

卒業までに準2級以上の取得を目指します

2021年度卒業生のうち、  
準2級以上の取得は48%

(※準2級は高校中級程度)



### 英数理における年間授業時数比較

| 学年     | 公立中学校 | 本校    |
|--------|-------|-------|
| 中1理科   | 105時間 | 140時間 |
| 中2数学   | 105時間 | 140時間 |
| 中1中2英語 | 140時間 | 175時間 |
| 中3英語   | 140時間 | 210時間 |

公立校との差  
約1.35倍 ※英語は英会話を含む



2021年度スタート! 新たな学習環境

ココが特色!

### 教科センター方式

教科の学びに  
合わせた  
環境を実現!



毎時間、同じ部屋で授業を受けるよりも、変化を楽しみながら、学びたい人におすすめです!

#### 教科センター方式って?

各教科専用教室を配置し、生徒たちが授業毎に「教科の世界」に移動して学ぶ方法です。教室には教材や資料を整え、環境から刺激を受けて学ぶことができ、各教科のよさをこれまで以上に感じる事ができます。

(※教材等は、2021年度に少しずつ整備中です)

### 新 サタデースクール

数・理・社・英の4教科の自律学習

隔週土曜日は、1年生~3年生までの異学年のクラスで「自律学習」を行っています。

- ◆ハイグレードクラス (首都圏入試レベルの問題に挑戦するコース)
- ◆スタンダードクラス (県内進学校合格を目指し、基本・応用を学ぶコース)
- ◆パーフェクトクラス (最近の授業内容を復習し、定期試験対策を行うコース)

#### 自律学習って?

自律学習とは、生徒一人ひとりが自分のペースで学習を進めていくという学習方法です。高校入試がゴールではなく、卒業後も「自分で考えて、学習し続けることができる生徒」を育てます。

### モジュール学習

25分授業で基礎学力向上を図る

本校では7月と11月に「モジュール学習期間」を導入しています。

#### 『モジュール学習』って?

学校の日課を25分ずつに区切り、活動内容に応じて、時間を弾力的に変えて行う学習です。短時間学習(ショートモジュール)は、日々の学習機会を増やすことができるため、単語練習&計算練習などの基礎力UPに役立ちます。長時間学習(ロングモジュール)は、実験・実習や探究学習などを日をまたがず、1日の中でじっくり取り組むことができます。自分で学習内容を選択できるFM(フリーモジュール)という時間もあります。

一方的に教えてもらう授業よりも、「自分で考えて学ぶ力」がつけます!



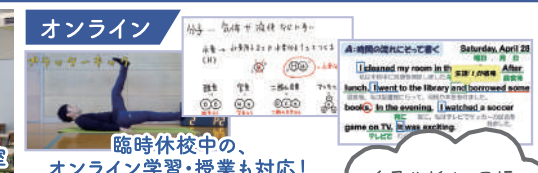
#### 一生使える「自律的に学ぶ力」を育てます

「学習とは何か?」これは、私が生徒によく投げかける問いです。学習の本質は「わからないを「わかる」に、できないを「できる」に変える」という変化を生み出すことですが、実は結構「宿題をやった=学習した」のように何かをこなすことを「学習」と思い込みがちです。「これをやらない」と指示するだけでなく、効果的な学び方を教え、生徒の学習に対する考え方を鍛えていく...その結果、「自ら考えて、学び続ける生徒」に導くことも、私たちの大切な役割と考えます。

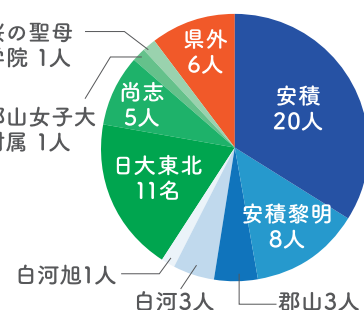


数学科教諭 星 博之

その他にもこんな特色があります!



### 2021年卒 卒業生進路状況一覧



#### 県外の高校にも対応!

- 同志社 ●ICU ●國學院 ●玉川
- 聖ウルスラ ●前橋育英 ●日本航空
- 都立山吹 各1名

もっと詳しく! 過去3年分の進路実績をHPで公開しています▶▶



### 卒業生の声

3年間を通して、自分から学びに向えるようになりました。わからないものは素直に誰かに聞き、「わからない」をすぐに無くすことができるようになりました。また、生徒の自主性を重んじる授業が私にぴったりだったと思います。例えば、数学ではコースを選択して、今の自分に一番必要だと思う学習内容に取り組むことができました。

2021年卒 同志社高等学校 柳橋尚佳さん





# 心からの 成長を促す部活動



**剣道部**  
**全国大会3回出場** 2020年度 県中学校選抜剣道大会 女子団体 第3位  
 本校剣道部出身者は高校でも活躍中!(インターハイ等への出場者多数)



- 小4～中3までの児童・生徒が切磋琢磨
- 社会に通用する「強い人間」を育成
- 経験豊富な指導陣が選手の成長をサポート



**成長記録** **男子剣道部部長**

中学生・小学生と一緒に高め合える環境です!

周りから応援され、愛されるチームを目指し、思いやりのある行動を常に意識しています。また練習を通して、辛いことから逃げない強い忍耐力が身につきました。中学3年生の一人ひとりがチームを引っ張っていく気持ちをもって、日々練習しています。(本学園小学校出身)

**卒業生の声**

仲間を大切にすることを強く意識して3年間活動を続けました。僕はメンバーにも恵まれ、楽しく部活動に参加できたと思います。最後の大会はなくなってしまいましたが、部活動を通して、周りの人への感謝を忘れない姿勢を身につけることができました。先生の「辛くなってから練習」という言葉が心に残っており、卒業した今も、考えれば考えるほど奥深い言葉だったと思います。高校生活でも様々なことにチャレンジしていきます。

2021年卒 安積高等学校 酒井翔梧さん

**成長記録** **女子剣道部部長**

先輩の手本になるよう努力しています!

先輩方の「小さなことでも感謝し、感謝を伝える」という姿勢から、自分を変えることができました。周りのことを常に考えて行動する力、部員それぞれの考えをまとめる力など、剣道だけではなく人間性も大きく成長できたと思います。(本学園小学校出身)



- 平日の活動は月・水・金の3日間、17:20まで
- 短時間で集中して取り組み、家庭学習の時間をしっかり確保
- 生徒の自主性を重んじ、主体性を育む指導

**部活動での私の成長**

**卓球部男子部長**  
 先輩が大きな声で挨拶する姿が成長のきっかけになりました。また進級するにつれ、後輩のことや今後の部活のことなど、広い視野で考えるようになりました。(公立小学校出身)

**卓球部女子部長**  
 先生の言葉から、部活動ができること、大会に参加できることなど... 当たり前に感じることも先生や両親に助けられてできていたということに気づきました。(公立小学校出身)

**サッカー部部長**  
 「全員で意見を言い合うこと」を大切に、より良いチームづくりに努めてきました。辛かった時期もありましたが、周りからの「頑張れ」という言葉が支えになりました。(本学園小学校出身)

**バスケットボール部部長**  
 「声を掛け合うこと」で緊張はほぐれ、チームワークを高めることができました。また視野が広がり、日頃から相手のことを考えて行動できるようになりました。(公立小学校出身)

**特設陸上部部長**  
 「諦めないで頑張れば、必ず楽しくなるから」という先生の言葉をきっかけに、成長できたと思います。また短い時間でも集中し、練習の質を高めて練習することを意識しました。(本学園小学校出身)

**吹奏楽部部長**  
 前部長の「自分だけで解決するのではなく、他の人の声も聴くことが大切」という言葉や姿勢から、成長できました。意見をお互いに言いやすい関係になりました。(本学園小学校出身)

**英語部部長**  
 輝跡祭の準備で仲間が「手伝うよ」と声をかけてくれたことが、成長のきっかけになりました。頼りすぎは良くありませんが、困っているときは助けをもらうことを学びました。(本学園小学校出身)

**ソフトテニス部部長**  
 以前に比べ、人前での発言に慣れた気がします。指示を出すだけでなく、自分も周りを見て行動しました。また先生の言葉に励まされ、頑張りが続けたことができました。(本学園小学校出身)